

Vous allez découvrir comment l'association Reporters Sans Frontières construit son argumentation en faveur de la liberté de la presse, à travers ses campagnes d'affichage.

1 Découvrir le site des Reporters dans frontière

Rendez-vous sur le site de Reporters Sans Frontières : <http://fr.rsf.org/> puis répondez aux questions ci-dessous.

a. Parcourez le contenu des onglets évoquant les différentes régions du monde et citez au moins trois métiers que peuvent exercer les « reporters sans frontières ».

.....

b. Revenez sur la page d'accueil (en cliquant en haut à gauche sur le nom du site) et observez cette page. Par quels moyens essaie-t-on de les empêcher de transmettre les informations ? Citez cinq formes de violences qu'ils peuvent subir dans l'exercice de leurs fonctions.

.....
.....

c. Rendez-vous dans la rubrique « Classement mondial » (onglet noir partie gauche de la page). Quels sont les pays qui ne respectent pas la liberté de la presse ? Citez les cinq derniers au classement mondial de la liberté de la presse de l'année en cours ou de la précédente.

.....
.....

d. Inversement, quels ont été les pays les plus sûrs pour les journalistes en 2010 ?

.....

e. À quel rang se situait la France en 2010 dans ce classement ?

.....

f. Revenez sur la page d'accueil. Quel média est particulièrement soumis à la surveillance et à la censure ?

.....

g. Cliquez sur l'onglet rouge « Internet » en haut à droite de la page, puis dans « thématiques » sur « Rapport 2012 des ennemis d'Internet ». Quels sont les sujets tabous qui peuvent mettre en danger les journalistes qui en parlent ? Citez en trois.

.....
.....

2 Découvrir le travail de l'association RSF

Ouvrez l'onglet noir « Qui sommes-nous ? » > Présentation de Reporters sans frontières » situé en haut de la page d'accueil pour répondre aux questions suivantes.

a. Quels sont les principaux buts de l'association ?

.....
.....
.....
.....

b. Quels moyens l'association utilise-t-elle pour faire pression sur les gouvernements qui ne respectent pas la liberté de l'information ?

.....
.....
.....
.....

c. Quels moyens l'association utilise-t-elle pour sensibiliser l'opinion publique aux atteintes faites à la liberté d'expression ?

.....
.....

Questions facultatives

d. Quelles sont les sources de financement de l'association ?

.....
.....
.....

e. Cliquez sur la rubrique « Sécurité des journalistes » (onglet rouge, en haut à droite de la page d'accueil). Quels moyens sont mis en œuvre pour venir en aide aux journalistes qui prennent des risques dans l'exercice de leur métier ?

.....
.....

3 Analyse d'une affiche de campagne de sensibilisation de l'opinion

a. Sur la page d'accueil, dans la colonne de droite, repérez le menu « Campagnes », et cliquez sur le lien « Voir toutes les campagnes ».

b. Visualisez l'affiche désignée par votre professeur puis répondez aux questions suivantes pour analyser l'affiche et commenter son argumentation en faveur de la liberté de la presse.

c. Que représente l’affiche ? Efforcez-vous d’en donner une description objective, comme à l’intention de quelqu’un qui ne pourrait la voir.

.....

d. Par quels moyens graphiques (composition, couleurs, sujet, technique...) cette affiche, insérée dans un magazine ou collée sur un panneau, attire-t-elle rapidement l’attention du récepteur ?

.....

e. Quelle interprétation peut-on donner de l’image à première vue, avant la lecture des messages écrits ?

.....

f. Quel sens nouveau l’image prend-elle après la lecture des messages écrits ?

.....

g. Dans l’ensemble des messages écrits de l’affiche qui constituent une brève argumentation, recopiez selon les cas :

• la thèse défendue :

.....

• la thèse réfutée :

.....

• un ou plusieurs argument(s) :

.....

• un exemple :

.....

• un contre-exemple :

.....

• une conclusion :

.....